

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **METODE PENELITIAN Dan BIOSTATISTIKA**

**Kode mata kuliah FAF 356 (2 sks) Semester 6**



**Pengampu mata kuliah**

**Almahdy  
Adek Zambrud Adnan  
Harrizul Rivai**

**Program Studi Farmasi**

**Fakultas Farmasi Universitas Andalas  
Padang, Tahun 2017**

**A. LATAR BELAKANG**

Uraian dengan ringkas tentang :

- ❖ Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum (kelompok inti keilmuan, IPTEKS pendukung)
- ❖ Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya, merupakan matakuliah yang terpakai saat mahasiswa telah melakukan penelitian.
- ❖ Diharapkan mahasiswa mampu mengolah data hasil penelitian dengan metoda statistik sebagai alat bantu.
- ❖ Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran antara lain, Latihan perhitungan manual, menggunakan SPSS.

**B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

**1. Deskripsi Singkat Matakuliah**

Pada mata kuliah ini akan dibahas/ Pokok-pokok bahasan dalam matakuliah: Ilmu dan Pengetahuan, Konsep Penelitian Tujuan Penelitian yang meliputi; Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian, Hipotesa Penelitian , Metoda Sampling, Perujukan Pustaka, Rancangan Penelitian, Data dan skala data, Data numerik dan katagorik, Statistika parametrik dan nonparametrik, Analisa statistik bivariat, statistik regresi.

**2. Tujuan Pembelajaran**

Mahasiswa mampu menggunakan metoda sampling dan metoda statistika yang tepat sehingga kesimpulan penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

**3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

- (1) sikap, dicerminkan saat menggunakan sampel secara random
- (2) ketrampilan umum tercermin dari kemampuan mahasiswa memilih metoda yang tepat dalam memilih sampling dan analisa data
- (3) ketrampilan khusus tercermin dari mahasiswa mampu melakukan analisa secara manual
- (4) pengetahuan dan tanggung jawab/hak tercermin dari jumlah replikasi yang digunakan
- (5) *hard skills* dan *soft skills (intrapersonal skills dan interpersonal skills)* .

Kemampuan akhir yang diharapkan merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari capaian pembelajaran yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari capaian pembelajaran lulusan. Mahasiswa dapat bertindak cepat dalam menilai distribusi data yang layak dan tidak out layer.

**4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**

BAhan kajian diberikan dalam bentuk slide dan copyan jurnal yang berkaitan dengan statistik yg dipakai dalam suatu contoh penelitian.

Daftar Referensi berisi buku atau bentuk lain nya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

- Creswell,J.W.(2012). Educational Research; Planning, conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4 ed.) Boston; PEARSON
- Katz,M.(2006).From Research to manuscript; A Guide to Scientific Writing.London; Springer.
- Kothari,C.R.(2004) Research Methodology: Methods and Techniques (Second Revised ed.). New Delhi; Age Internasional (P) Limited.
- Singh,Y.(2006). Fundamental of Research Methodology an Statistic, New York: Age Internasional.
- Tuckman,B.W. & Harper,B.E (February 9,2012). Conducting Educational Research (6 ed.)Maryland,USA: Rowman & Littlefield Publishers.

#### 5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Penetapan metode pembelajaran yang dipilih.

- (1) diskusi kelompok,
- (2) simulasi,
- (3) studi kasus,

#### 6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Proses pembelajari akan disela denga penugasan yng dinilai:

- Penugasan searching internet
- Penugasan mandiri
- Penugasan menerangkkn di depan kelas

#### 7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Setiap proses yang dilakukan mahasiswa dinilai secara proporsional selama satu semester

#### 8. Bobot Penilaian

**Kriteria (indikator) dan bobot penilain**

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	40
b.	UAS	40
c.	Tugas mingguan	5
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	5
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i>	5
3.	Dimensi sikap dan tatanilai	5
	Total	100

## **9. Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa :

- (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- (3) toleransi keterlambatan 15 menit,
- (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan,
- (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS,
- (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

## **10. Rancangan Tugas Mahasiswa**

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari :

- (1) Tujuan tugas,
- (2) Uraian tugas (objek garapan, dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan destripsi luaran tugas,
- (3) Kriteria penilaian.

Mampu menentukan :

Rancangan penelitian yang akan digunakan

Jumlah sample


metoda analisa yg tepat untuk penyelesaian data hasil penelitian

**Tabel 2.**

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yg Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilan (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Paham akan materi	Dasar-dasar dan Penelitian	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Dasar metoda penelitian	Diskusi kelas	5
2	Paham akan materi	Masalah Penelitian	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Masalah Penelitian	Diskusi kelas	6
3	Paham akan materi	Tujuan Penelitian	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Tujuan Penelitian	Diskusi kelas	6
4	Paham akan materi	Hipotesa	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Hipotesa Penelitian	Diskusi kelas	6
5	Paham akan materi	Hipotesa	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Hipotesa Penelitian	Diskusi kelas	6
6	Paham akan materi	Penulisan Proposal	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Paham cara menulis proposal	Diskusi kelas	6
7	Paham akan materi	Penulisan Pustaka	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Paham cara membuat puska dan rujukan	Diskusi kelas	6
8	Mampu mengerjakan secara manual	Menghitung Standard Deviasi	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung SD dengan kalkulator	Diskusi kelas	6
9	Mampu menentukan besar sampel	Sampling	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung sample dari polpulasi	Diskusi kelas	7
10	Mampu menentukan besar sampel	Sampling	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung sample dari polpulasi	Diskusi kelas	7

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yg Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilan (%)</b>
11	Mampu menentukan besar sampel	Sampling	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung sample dari polpulasi	Diskusi kelas	7
12	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Analisa bivariat	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Memilih metoda statistik yg tepat untuk menghasilkan kesimpulan	Diskusi kelas	8
13	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Analisa bivariat	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Memilih metoda statistik yg tepat untuk menghasilkan kesimpulan	Diskusi kelas	8
14	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Analisa bivariat	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Memilih metoda statistik yg tepat untuk menghasilkan kesimpulan	Diskusi kelas	8
15	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Regresi	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menentukan ramalan harapan dengan regresi	Diskusi kelas	8

Tabel 3. Contoh RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian

		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI :</b> <b>FAKULTAS /PPs:</b> <b>UNIVERSITAS ANDALAS</b>				
		<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>
<b>Metodologi Penelitian dan Biostatistika</b>		<b>FAF 356</b>	<b>Matakuliah Umum</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10-2-2017</b>
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun MK</b>		<b>Ka Program Studi</b>
		<b>Prof Almahdy</b>		<b>Prof Almahdy</b>		<b>Dr. Fatma Sri Wahyuni</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CP Program Studi</b>					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan di industry berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang instrumentasi, akustik dan fisika bangunan, energy dan pengkondisian lingkungan, baan dan fotonika.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khusus nya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.				
	<b>CP Mata Kuliah</b>					
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9, KK4);				
	2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian (P3, KU1, KK4);				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4);					
4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasil secara logis dan sistematis (S9, KU1)					
5	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya (S9, KU2, KU9)					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang di pilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian.</li> <li>2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah.</li> <li>3. Metode penelitian; penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.</li> <li>4. Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis; dasar teori, variable, hipotesis.</li> <li>5. Pemilihan sampel; terminology yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel.</li> <li>6. Pengembangan instrumen pengumpul data; spesifikasi instrument, pengujian instrument, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrument, penentuan perangkat akhir instrumen.</li> <li>7. Pengumpulan data dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistic.</li> <li>8. Rancangan eksperimental sederhana; anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>Creswell, J.W. (2012). Educational Research; Planning, conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4 ed.) Boston; PEARSON</p> <p>Katz, M. (2006). From Research to manuscript; A Guide to Scientific Writing. London; Springer.</p> <p>Kothari, C.R. (2004) Research Methodology: Methods and Techniques (Second Revised ed.). New Delhi; Age Internasional (P) Limited.</p> <p>Singh, Y. (2006). Fundamental of Research Methodology and Statistic, New York: Age Internasional.</p> <p>Tuckman, B.W. &amp; Harper, B.E (February 9, 2012). Conducting Educational Research (6 ed.) Maryland, USA: Rowman &amp; Littlefield Publishers.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Blessing, L.C. (2009). DRM Design Research Methodology, London: Springer.</p> <p>Soetriono &amp; Rita. (2007). Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Andi Offset.</p> <p>Sugiyono. (2012). Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta.</p> <p>Sugiyono, (2013). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.</p> <p>Suryabrata &amp; Sumadi. (2008). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Press.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> IBM SPSS Statistik	<b>Perangkat keras :</b> LCD & Projector



<b>Team Teaching</b>	1. Prof Almahdy 2. Prof Adek Zamrud Adnan 3. Dr.Harrizul Rivai
<b>Assessment</b>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	Matematika Farmasi


### Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Paham akan materi	Dasar-dasar dan Penelitian	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Dasar metoda penelitian	Diskusi kelas	5
2	Paham akan materi	Masalah Penelitian	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Masalah Penelitian	Diskusi kelas	6
3	Paham akan materi	Tujuan Penelitian	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Tujuan Penelitian	Diskusi kelas	6
4	Paham akan materi	Hipotesa	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Hipotesa Penelitian	Diskusi kelas	6
5	Paham akan materi	Hipotesa	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Kenal dengan Hipotesa Penelitian	Diskusi kelas	6
6	Paham akan materi	Penulisan Proposal	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Paham cara menulis proposal	Diskusi kelas	6
7	Paham akan materi	Penulisan Pustaka	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Paham cara membuat puska dan rujukan	Diskusi kelas	6
8	Mampu mengerjakan	Menghitung Standard	Tatap muka dan diskusi	Menghitung SD	Diskusi kelas	6

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yg Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilan (%)</b>
	secara manual	Deviasi	100 menit	dengan kalkulator		
9	Mampu menentukan besar sampel	Sampling	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung sample dari polpulasi	Diskusi kelas	7
10	Mampu menentukan besar sampel	Sampling	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung sample dari polpulasi	Diskusi kelas	7
11	Mampu menentukan besar sampel	Sampling	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menghitung sample dari polpulasi	Diskusi kelas	7
12	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Analisa bivariat	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Memilih metoda statistik yg tepat untuk menghasilkan kesimpulan	Diskusi kelas	8
13	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Analisa bivariat	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Memilih metoda statistik yg tepat untuk menghasilkan kesimpulan	Diskusi kelas	8
14	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Analisa bivariat	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Memilih metoda statistik yg tepat untuk menghasilkan kesimpulan	Diskusi kelas	8

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yg Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilan (%)</b>
15	Mampu menentukan jenis statistik yang dipakai	Regresi	Tatap muka dan diskusi 100 menit	Menentukan ramalan harapan dengan regresi	Diskusi kelas	8

## Rancangan Tugas Mahasiswa

	<b>PROGRAM STUDI : FARMASI</b>				
	<b>FAKULTAS /PPs: FARMASI</b>				
	<b>UNIVERSITAS ANDALAS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Metodologi Penelitian dan Biostatistika				
<b>KODE</b>	FAF 356	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	6
<b>DOSEN</b>	Prof. Almaahdy				
<b>PENGAMPU</b>	Prof Adek Zambrud Adanan dan Dr. Harrizul Rivai				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas Kasus dan Penyelesaian Bersama					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<b>Tugas-10:</b> Final Project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya.					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Dengan tugas tersebut mahasis mampu menulis proposal penelitian dan menganalisa hasil penelitian dengan bantuan statistika					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional &amp; internasional sesuai bidangnya yang diminati;</li> <li>2. Membuat ringkasan dari minimal 10 journal yang telah dipilih;</li> <li>3. Menentukan judul proposal penelitian;</li> <li>4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian</li> <li>5. Memilih dan merancang metodologi penelitian;</li> <li>6. Menyusun proposal penelitian;</li> <li>7. Menyusun buku proposal penelitian;</li> </ol>					

<p>8. Menyusun bahan &amp; slide presentasi proposal penelitian;</p> <p>9. Presentasi proposal penelitian di kelas.</p>
<p><b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b></p> <p><b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan Proposal Penelitian</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistimatikapenulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf),dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depanmhs.rtf)</b>;</li> <li>2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuaidengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan formatekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-10-Proposal-no nrpmhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li> <li>3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasiataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i>format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-10-Slide-no nrpmhs-nama depan mhs.ppt)</b>;</li> </ol>
<p><b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b></p> <p><b>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)</b></p> <p>Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan,kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas,konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p><b>b. Proposal Penelitian (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduanpenulisan proposal;</li> <li>2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standard APA dalam penyajian tabel, gambar,penulisan rujukan dan penisan sitasi;</li> <li>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;</li> <li>4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;</li> <li>5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalampenulisan dan sajian proposal penelitian.</li> </ol> <p><b>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b></p>

<p>Jelas dan konsisten, Sedehana &amp; inovative, menampilkan gambar &amp; bloksistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.</p> <p><b>d. Presentasi (bobot 30%)</b> Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan &amp; ketajaman paparan,penguasaan media presentasi.</p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Meringkas Journal	2 Maret - 4 Mei 2017
Menyusun proposal	2 Maret - 12 Mei 2017
Presentasi proposal	13 Maret 2017
Pengumuman hasil penilaian	20 Maret 2017
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 proposal terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<p>Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON.</p> <p>Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer.</p> <p>Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited.</p> <p>Singh, Y. (2006). <i>Fundamental of Research Methodology and Statistics</i>. New York: New Age International.</p> <p>Tuckman, B. W., &amp; Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman &amp; Littlefield Publishers.</p>	