

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

DISPENSING

FAF 465 (3 sks) Semester 7



**Pengampu mata kuliah
Dr. Salman Umar, M.Si., Apt
Deni Noviza, M.Si., Apt**

**Program Studi Farmasi
Fakultas Farmasi
Universitas Andalas
Padang, Tahun 2016**

A. LATAR BELAKANG

Dispensing merupakan mata kuliah wajib pada struktur kurikulum program studi S1 farmasi universitas andalas. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester 7 dengan bobot 3 sks, dimana 2 teori dan 1 praktikum. Dispensing masuk ke dalam mata kuliah keahlian (MKK) dan merupakan mata kuliah lanjutan dari Farmasi Praktis I dan Farmakoterapi.

Dispensing lebih menitik beratkan pada pengaplikasian semua teori tentang sediaan farmasi pada proses dispensing obat dari resep, dalam hal ini termasuk penyiapan, pelabelan dan penyerahan obat termasuk di dalamnya pemberian konseling tentang obat kepada pasien.

Metode pembelajaran yang akan dikembangkan yaitu dari *Teacher Centre Learning (TCL)* menjadi pendekatan *Student Centre Learning (SCL)* yaitu *Case Study*, dimana mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa group kemudian diberikan satu kasus yang terdapat pada kondisi sebenarnya, dalam hal ini diberikan resep asli dari dokter. Metoda ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis, belajar mencari literature, berkomunikasi dan *interpersonal skill*..

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa farmasi semester 7. MK ini berisi pokok-pokok bahasan meliputi skrining resep dan dispensing obat Cardiovaskuler, Hipertensi, Diabetes Melitus dan Endokrin, pediatric, gastrointestinal, Obstetri dan Ginekolog, infeksi, kulit, syaraf dan Psikiatrik. Mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah keahlian yang merupakan mata kuliah lanjutan dari Farmasi Praktis I dan Farmakoterapi.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa:

Memahami konsep dasar pembuatan sediaan supositoria, tetes hidung dan telinga

Menganalisis resep dengan melakukan skrining resep serta melakukan konseling kepada pasien pada waktu penyerahan obat

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang skrining resep
2. Mahasiswa mampu untuk melakukan skrining resep

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Skrining resep dari beberapa penyakit

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Metode pembelajaran yang dipilih yaitu pendekatan *Student Centre Learning* (SCL), melalui *Case Study*, dimana mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa group untuk membahas dan mendiskusikan kasus yang berupa resep dari dokter dengan beberapa kelas terapi setiap minggunya.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Setiap minggu mahasiswa akan diberikan tugas untuk membuat resume tentang materi kuliah minggu depan, pada awal perkuliahan mahasiswa harus mengumpulkan resume pribadinya, 30 menit kemudian dilakukan diskusi kelompok mendiskusikan tentang resume pribadinya, sharing dengan anggota kelompok yang lain, 30 menit kemudian diskusi kelas, 10 menit terakhir akan dibalas hasil diskusi kelas dengan dosen pengampu mata kuliah.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

No.	Komposisi Penilaian	Bobot (%)
1.	Penilaian hasil	
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2.	Penilaian proses	
a.	Dimensi intrapersonal skill	25
b.	Atribut interpersonal skill	25
c.	Dimensi sikap dan tatanilai	10
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan pada perkuliahan diberikan pada kontrak perkuliahan yang meliputi:

- Kehadiran kuliah 80% dari total pertemuan
- Kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan toleransi 10 menit keterlambatan
- Tugas diberikan sesuai dengan jadwal

- Kecurangan akademik meliputi: tanda tangan absen, UTS dan UAS akan diberikan sanksi akademik sesuai dengan aturan universitas



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : FARMASI
FAKULTAS /PPs: FARMASI
UNIVERSITAS ANDALAS

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dispensing		FAF 465	Matakuliah Wajib	2	7	10-12-12016
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Ketua Bagian Farmasetika	Ka Program Studi	
		tanda tangan		tanda tangan	tanda tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan di bidang farmasi				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khusus nya terkait dengan pengembangan farmasi				
	CP Mata Kuliah					
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip skrining resep				
	2	Mahasiswa mampu melakukan skrining resep				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa farmasi semester 7. MK ini berisi pokok-pokok bahasan meliputi skrining resep dan dispensing obat Cardiovasculer, Hipertensi, Diabetes Melitus dan Endokrin, pediatric, gastrointestinal, Obstetri dan Ginekolog, infeksi, kulit, syaraf dan Psikiatrik. Mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah keahlian yang merupakan mata kuliah lanjutan dari Farmasi Praktis I dan Farmakoterapi.					

Catatan :

S : Sikat

P : Pengetahuan

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrining Resep 2. Skrining dan Dispensing Resep Penyakit Kardiovaskuler 3. Skrining dan Dispensing Resep Penyakit DM dan Endokrin 4. Skrining dan Dispensing Resep untuk Pediatrik 5. Skrining dan Dispensing Resep Penyakit Gastro intestinal 6. Skrining dan Dispensing Resep Obgine 7. Skrining dan Dispensing Resep Penyakit Infeksi 8. Skrining dan Dispensing Resep Penyakit Syaraf 9. Skrining dan Dispensing Resep Penyakit Kulit 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langley, C. A and D. Belcher, 2009, <i>Applied Pharmaceutical Practise</i>, Cambrige : Pharmaceutical Press 2. Alen, L.V, 2012, <i>The art, science and technology of Pharmaceutical Compounding</i>, Washington : American Pharmacists Association 3. UU tentang Standar Pelayanan Farmasi di Apotek <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Perangkat lunak :</td> <td>Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>LCD & Projector</td> </tr> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	-	LCD & Projector
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
-	LCD & Projector				
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Salman Umar, M.Si., Apt, , 2. Deni Noviza, M.Si, Apt 				
Assessment					
Matakuliah Syarat	Ilmu Meracik Obat dan Farmakoterapi				

RPS Teori 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap dan komponen pada skrining resep	Skrining resep berdasarkan peraturan pemerintah tentang standar pelayanan farmasi di apotek Referensi 1, 3	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang skrining resep.	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang skrining resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
2,3	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit gastrointestinal	Skrining dan dispensing resep penyakit gastrointestinal	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit gastrointestinal	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
4,5	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Cardiovaskuler	Skrining dan dispensing resep penyakit Cardiovaskuler	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit cardiovaskuler	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
6,7	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Diabetes Melitus dan Endokrin	Skrining dan dispensing resep penyakit Diabetes Melitus dan Endokrin	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit Diabetes Melitus dan Endokrin	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
7	Ujian Tengah Semester					10
8,9	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit pada Pediatrik	Skrining dan dispensing resep penyakit pada Pediatrik	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
				tentang penyakit penyakit pada Pediatrik	Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
10	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit pada Obgine-Ginekologi	Skrining dan dispensing resep penyakit pada Obgine-Ginekologi	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit penyakit pada Obgine-Ginekologi	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
11,12	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Infeksi	Skrining dan dispensing resep penyakit Infeksi	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit penyakit Infeksi	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
13	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Kulit	Skrining dan dispensing resep penyakit Kulit	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50''))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan skrining resep • Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test;	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
				penyakit Kulit	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	
14	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Syaraf	Skrining dan dispensing resep penyakit Syaraf	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit penyakit Syaraf	Indikator <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan skrining resep Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	5
15	1. Mahasiswa mampu Menganalisa resep melalui skrining resep untuk penyakit Psikiatrik	Skrining dan dispensing resep penyakit Psikiatrik	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa membentuk kelompok dan melakukan skrining dan dispensing resep dokter tentang penyakit penyakit Psikiatrik	Indikator <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan skrining resep Kemampuan untuk melakukan dispensing resep Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	5
16	Ujian Akhir Semester					20

RPS Praktikum 1 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk gastrointestinal	Skrining resep gastrointestinal Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50”) Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
2	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk Jantung	Skrining resep Jantung Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50”) Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
3	Menganalisa resep melalui skrining resep hipertensi	Skrining resep hipertensi Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50”) Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
4	Menganalisa resep melalui skrining resep DM	Skrining resep DM Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50"") Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
5	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk anak-anak	Skrining resep anak-anak Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50"") Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
6	Ujian Tengah Semester Praktikum					3
7	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk Obgine	Skrining resep obgine Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50"") Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
8	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk infeksi	Skrining resep infeksi Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50") Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
9	Menganalisa resep melalui skrining resep penyakit kulit	Skrining resep penyakit infeksi Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50") Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
10	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk syaraf	Skrining resep penyakit syaraf Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50") Diskusi kelompok kecil	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	2,5
11	Menganalisa resep melalui skrining resep untuk infeksi	Skrining resep infeksi Dispensing dan konseling	Praktikum (TM;1x(2x50")	Mahasiswa menganalisa resep berdasarkan	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis 	2,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
			Diskusi kelompok kecil	literature dan melakukan simulasi pelayanan resep di apotek	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatifitas dalam melakukan simulasi • Inisiatif pengambilan kesimpulan 	
12	UJIAN PRAKTIKUM					5