

RENCANA STRATEGIS

(RENSTRA)

2011-2015



FARMASI ANDALAS MENJAWAB TUNTUTAN ZAMAN

Quality, Integrity, Professionality

FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG – 2010

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Allah dan dengan kerja keras tim penyusun bersama staf, Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Farmasi Universitas Andalas tahun 2011-2015 telah dapat disusun dengan baik. Renstra merupakan penjabaran lebih lanjut sasaran dan strategi pencapaian Visi Misi dan Tujuan Fakultas Farmasi Unand. Di samping itu untuk dapat mengimplementasikan Renstra dengan baik dan terarah maka Renstra dijadikan pula sebagai pijakan untuk menyusun Rencana Operasional yang pada gilirannya nanti akan dijabarkan lebih lanjut menjadi Rencana Keuangan Anggaran Kementerian dan Lembaga (RKAKL) dan Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang diajukan setiap tahun.

Dari lubuk hati yang paling dalam, izinkanlah kiranya Pimpinan Fakultas Farmasi Unand, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak atas dedikasi dan peran aktifnya, sehingga RENSTRA Fakultas Farmasi Unand ini dapat tersusun dengan baik.

Padang 1 Desember 2010

Dekan,

Dr. Muslim Suardi, MSi., Apt.
NIP. 19561214 198903 1 002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Farmasi Universitas Andalas merupakan instansi pemerintah yang melaksanakan tugas dan fungsi sebagai sarana pendidikan tinggi farmasi. Dalam usianya yang sudah 48 tahun Prodi Farmasi sudah mendapat akreditasi A dalam dua periode berturut-turut. Kepercayaan pemerintah dengan akreditasi ini menuntut tanggung jawab untuk selalu menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan secara terus menerus dengan menyiapkan Rencana Strategis (Renstra) Pengembangan lima tahunan. Renstra Pengembangan Fakultas Farmasi ini disusun dalam rangka usaha mencapai visi dan misi Universitas Andalas yakni menjadi universitas yang terkemuka dan bermartabat.

1.2 Maksud dan Tujuan

Renstra Fakultas Farmasi Unand dibuat sebagai acuan untuk menyusun Rencana Kerja Tahunan Fakultas Farmasi, menyusun rencana target kerja, acuan pelaksanaan pengendalian dan pelaporan kegiatan serta sebagai acuan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi. Rencana Strategis (Renstra) adalah rencana yang disusun setiap 5 tahun sekali untuk memberikan arah, landasan dan pijakan utama bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Farmasi Unand dalam mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan oleh Dekan bersama pimpinan fakultas dan satuan dalam pelaksanaan program dan telah disahkan dalam rapat senat. Agar pengembangan Fakultas Farmasi Unand ke depan dapat terarah dengan baik, maka disusun pula Rencana Induk Jangka Panjang (RIJP) yang merupakan garis-garis besar rencana pengembangan jangka panjang Fakultas Farmasi hingga tahun 2025. RIJP Fakultas Farmasi seutuhnya tidak terlepas dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Andalas 2012-2016, hasil kajian yang tertuang dalam rencana pengembangan UNAND Technopark yang studi kelayakannya telah selesai tahun 2010. Di dalam kedua dokumen tersebut di atas posisi Fakultas Farmasi sangat sentral dalam pengembangan Universitas Andalas menuju *World Class University*.

RIJP farmasi dapat ditinjau kembali setiap lima tahun, sesuai dengan kondisi nyata yang ada, proyeksi kompetensi akademik dan profesional farmasi ke depan serta trend dunia kefarmasian. Renstra Fakultas Farmasi disusun dengan tujuan menjembatani

sasaran-sasaran yang hendak dicapai oleh manajemen melalui kegiatan-kegiatan yang terencana, terarah, terintegrasi dan terstruktur sehingga optimalisasi mutu yang menjadi target manajemen dapat tercapai secara maksimal.

Fakultas Farmasi diharapkan mampu menempatkan dirinya sebagai bagian dari Fakultas Farmasi terdepan di lingkungan Pendidikan Tinggi Farmasi di seluruh Indonesia, dan menghasilkan lulusan akademik maupun profesi yang dapat menembus dunia kerja di negara-negara ASEAN, Asia Tengah, Asia Selatan dan Afrika. Pada tahun 2020 Fakultas Farmasi Unand diupayakan semaksimal mungkin untuk menjadi salah satu Fakultas Farmasi yang unggul di ASEAN. Sejalan dengan RENSTRA Dikti, maka tahun 2025 Fakultas Farmasi Universitas Andalas sudah termasuk dalam *World Class University*. Pada tahun tersebut Fakultas Farmasi diharapkan dapat berperan sebagai penggerak efektif bagi upaya meningkatkan derajat kesehatan bangsa dan unggul dalam pengembangan IPTEKS dan entrepreneurship. Di samping itu Fakultas Farmasi Unand berupaya keras dapat menghasilkan lulusan yang mampu (1). Bersaing tidak saja di tingkat nasional, tetapi juga di tingkat internasional (2). Menembus lapangan kerja di luar negeri terutama di beberapa negara ASEAN, Asia Tengah, Asia Selatan dan Afrika, (3). Menciptakan lapangan kerja sendiri dalam bidang bisnis terkait farmasi.

1.3 Landasan Hukum

Upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dilakukan dengan pengembangan sumber daya manusia melalui Tridharma Perguruan Tinggi yang didasari oleh Peraturan Perundang-undangan yang berlaku, yaitu:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 17/2003 tentang Keuangan Negara
3. Undang-Undang No. 25/2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
4. Rencana Strategis Pendidikan Nasional (Renstra Diknas) Tahun 2005-2009.
5. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sisdiknas
6. PP No. 60 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Nasional
7. PP No.17 tahun 2010 tentang Tata Kelola Perguruan Tinggi dan perubahannya berdasarkan PP No. 66 tahun 2010.
8. Portofolio Universitas Andalas, 2007.

9. Renstra Unand 2007-2011
10. Renstra Bisnis Unand (Renstra BLU) 2009-2013
11. RIP Universitas Andalas 2012-2016
12. Laporan Studi Kelayakan UNAND Technopark, 2010

BAB II

PERMASALAHAN DAN FAKTOR PENDUKUNG

2.1 Permasalahan

1. Nisbah dosen dan tenaga akademik berbanding mahasiswa cukup ideal. Beberapa staf telah dan akan pensiun dalam 5 tahun terakhir.
2. Kemampuan sebagian dosen dalam berbahasa Inggris dan kemauan untuk mengembangkan kemampuan tersebut masih kurang.
3. Sebagian dosen mempunyai kecenderungan untuk mengembangkan diri secara akademis di Universitas Andalas dan Universitas lain di dalam negeri.
4. Kualifikasi dosen sesuai dengan bidang ilmu yang ada di FFUA belum optimal, khususnya untuk bidang farmasi klinis
5. Peningkatan animo masyarakat untuk mengambil program studi farmasi di FFUA sangat tinggi, akan tetapi daya tampung masih terbatas.
6. Gempa 30 September 2009 yang melanda Sumatera Barat mengakibatkan kerusakan pada fasilitas belajar-mengajar, laboratorium, dan kantor FFUA.
7. Implementasi sistem penjaminan mutu belum optimal.
8. Penelitian dosen belum sepenuhnya mengikuti *road map* yang telah ditetapkan oleh Fakultas Farmasi.
9. Kompetensi lulusan Fakultas Farmasi masih perlu penyempurnaan sesuai dengan yang diharapkan.

2.2 Faktor Pendukung

1. Adanya kebijakan pemerintah melalui PP No. 51 tahun 2009 tentang profesi farmasi sebagai tenaga kesehatan.
2. Adanya kemauan yang keras dari segenap sivitas akademika Fakultas Farmasi untuk merealisasikan visi misinya.
3. Semangat yang tinggi dari dosen dan tenaga kependidikan untuk bangkit kembali setelah ditimpa musibah gempa besar 30 September 2009.
4. Telah selesainya rencana pembangunan gedung laboratorium Terpadu Fakultas Farmasi.

5. Jumlah peminat yang tinggi dari masyarakat untuk memasuki pendidikan farmasi dan cenderung semakin meningkat dari tahun ke tahun baik untuk program studi strata 1, profesi maupun strata 2.
6. Adanya respon yang baik dari pihak pengguna lulusan Fakultas Farmasi.
7. Lama tunggu lulusan Fakultas Farmasi untuk mendapatkan pekerjaan < 6 bulan, hal ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut :

Tabel 1. Masa Tunggu Kerja Lulusan Fakultas Farmasi Unand

| Masa tunggu kerja (Bulan) | Jumlah (%) |
|---------------------------|------------|
| 0-6 | 80,2 |
| 7 – 12 | 17,3 |
| 13 – 18 | 2 |
| 19-24 | 0,5 |
| Total | 100 |

BAB III

VISI DAN MISI

3.1. VISI

Agar pengembangan Fakultas Farmasi Unand ke depan dapat terarah dan terencana dengan baik sesuai dengan tuntutan zaman dan stake holders, maka visi Fakultas Farmasi Unand ditetapkan sebagai berikut:

“Menjadi Fakultas Farmasi yang terkemuka di tingkat nasional dan internasional”

3.2. MISI

Untuk dapat mencapai visi Fakultas Farmasi, maka misi yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi kefarmasian yang bermutu di bidang Sains, Teknologi, Farmasi Komunitas dan Klinis.
2. Melaksanakan penelitian kefarmasian yang bermutu, inovatif dan aplikatif terutama di bidang pengembangan bahan obat alami.
3. Menerapkan hasil-hasil penelitian, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta gagasan kepada masyarakat.
4. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha terutama di bidang farmasi, kesehatan dan industri di tingkat daerah, nasional, dan internasional.
5. Mengembangkan usaha-usaha untuk *Revenue Generating Activities*, terutama dalam bidang farmasi dan kesehatan.

3.3. TUJUAN

Tujuan penyelenggaraan Fakultas Farmasi yang akan dicapai pada tahun 2025 sesuai dengan visi-misi fakultas adalah:

1. Dihasilkannya lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, berjiwa Pancasila, memiliki integritas yang tinggi, profesional, berkompeten, memiliki jiwa kewirausahaan serta mampu bersaing di tingkat nasional dan regional ASEAN.

2. Dihasilkannya temuan penelitian yang bermanfaat untuk pengembangan IPTEKS yang inovatif di bidang farmasi dan kesehatan, terutama dalam pengembangan bahan obat alami. Meningkatnya publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional serta meningkatnya perolehan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) di bidang farmasi. Dihasilkannya sumber daya manusia yang berkompeten dalam bidang penelitian.
3. Meningkatnya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui implementasi hasil-hasil penelitian di bidang farmasi dan kesehatan. Berperanserta dalam pemecahan masalah pembangunan terkait dengan bidang farmasi dan kesehatan. Meningkatnya implementasi gagasan dan IPTEKS kefarmasian dan kesehatan kepada masyarakat untuk kejayaan bangsa.
4. Meningkatnya jaringan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pendidikan dan penelitian, industri terutama di bidang farmasi dan kesehatan. Meningkatnya revenue melalui kerja sama, usaha-usaha produktif, edukatif, dan inovatif dalam upaya pengembangan entrepreneurship terutama dalam bidang farmasi dan kesehatan.
5. Untuk mendapatkan dana operasional atau pengembangan selain sumber dana dari SPP dan APBN. Kegiatan itu dapat berupa pelayanan jasa, produk dan kegiatan lain yang berkaitan dengan akademik.

3.4. TATA NILAI

3.4.1. Nilai Inti dan Tata Nilai

Nilai inti (*Core Value*) yang dijadikan pegangan oleh setiap individu di setiap unit kerja agar menjadi ciri Fakultas Farmasi Unand adalah: kualitas, integritas dan profesionalitas,

“Quality, Integrity and Professionality”

3.4.2. Nilai Dasar

Nilai dasar merupakan penjabaran dari nilai inti yang perlu dimiliki oleh segenap sivitas akademika Fakultas Farmasi Unand. Dengan demikian setiap individu di Fakultas Farmasi Unand diharapkan bertindak dan bertingkah laku dengan memperhatikan seperangkat nilai dasar yang meliputi:

- **Kualitas**

Setiap individu harus berupaya setiap saat untuk meningkatkan mutu dalam berkarya yang memperhatikan nilai-nilai: akuntabilitas, ekonomis, manfaat dan efektifitas, inovasi, ekologis, estetis, etis, legal dan desentralisasi untuk mencapai Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, memuaskan semua pemangku kepentingan.

- **Integritas**

Setiap individu harus, jujur, disiplin, konsisten, berakhlak mulia, berkarakter, berinisiatif, berdedikasi, berkeadilan, bertanggung jawab, terbuka, menjunjung kebenaran, kebhinekaan, budaya dan peradaban yang berwawasan kebangsaan dan global, kearifan (*wisdom*) dalam kebersamaan (*togetherness*) yang dilandasi dengan prinsip saling menghormati. Seorang sarjana farmasi/ apoteker lulusan Unand harus memperlakukan teman sejawat maupun profesi kesehatan lainnya sebagaimana ia ingin diperlakukan.

- **Profesionalitas**

Untuk menghasilkan lulusan yang profesional, maka setiap individu di Fakultas Farmasi harus berupaya untuk terdidik, mampu bekerja mandiri, terbuka, bermotivasi, berinisiatif, berinovasi, kritis, berkemauan keras dan senantiasa meningkatkan ilmu pengetahuan dan keahlian, serta memiliki keunggulan ilmiah.

BAB IV STRATEGI PEMBANGUNAN

4.1 Analisis Situasi

Renstra Fakultas Farmasi periode 2010-2014 berisi tentang kebijakan strategis, program, sasaran/target serta strategi pelaksanaan kegiatan disusun dengan mempertimbangkan lingkungan strategis internal dan eksternal yang berpengaruh dalam pengelolaan suatu institusi pendidikan. Deskripsi dan analisis situasi yang disusun mengacu pada hasil evaluasi diri, kompilasi pengalaman dan masukan dari berbagai pemangku kepentingan, serta pencapaian Fakultas Farmasi dalam melaksanakan kegiatan periode yang lalu. Kinerja dan pencapaian yang nyata tersebut dapat mencerminkan posisi Fakultas Farmasi dalam menyelenggarakan misinya. Keadaan lingkungan eksternal yang ditampilkan merupakan faktor-faktor strategis yang berpengaruh dalam pengelolaan pendidikan institusi pendidikan yang bermutu, terkemuka dan bermartabat.

A. Kekuatan (*Strengths*)

1. Visi misi Fakultas Farmasi selaras dengan visi misi Universitas Andalas.
2. Kurikulum sudah mengantisipasi perkembangan ilmu, teknologi dan kepentingan *stake holders* yang sudah sesuai dengan kurikulum nasional.
3. Tujuan dan sasaran Fakultas Farmasi cukup kuat untuk mendorong perkembangan ke arah tercapainya visi dan misi.
4. Di tingkat Universitas Andalas, Fakultas Farmasi menempati urutan kedua setelah Fakultas Kedokteran sebagai Fakultas favorit pilihan calon mahasiswa baru.
5. Rasio penerimaan mahasiswa baru berbanding calon mahasiswa selalu meningkat dari tahun ke tahun seperti tabel berikut.

Tabel 2. Jumlah Penerimaan Calon Mahasiswa Reguler

| Tahun Akademik | Daya Tampung | Jumlah Calon Mahasiswa Reguler |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|
| (1) | (2) | (3) |
| 2006-2007 | 150 | 1344 |
| 2007-2008 | 150 | 1482 |
| 2008-2009 | 150 | 2683 |
| 2009-2010 | 150 | 3042 |
| 2010-2011 | 150 | 3529 |

6. Hampir semua dosen Fakultas Farmasi Unand (95,8%) sudah bergelar master dan doktor, 30% diantaranya adalah Guru Besar.

Perkembangan dosen tetap Fakultas Farmasi dengan tingkat pendidikan dan jabatan guru besar dapat diperhatikan pada tabel di bawah ini :

Tabel 3. Komposisi Dosen Tetap Fakultas Farmasi Tahun 2007/2008 – 2010/2011

| No | Pendidikan | Tahun Akademik | | | |
|----|-----------------------|----------------|-------|-------|---------|
| | | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11*) |
| 1 | Profesor | 9 | 8 | 10 | 13 |
| 2 | Doktor (S3) | 18 | 18 | 18 | 23 |
| 3 | Magister (S2) | 24 | 24 | 27 | 22 |
| 4 | Apoteker (S1+Profesi) | 3 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | Strata (S1) | 1 | 1 | 1 | - |
| | Jumlah | 47 | 46 | 51 | 47 |

*) 1 orang dosen dalam proses pendidikan S2 di Australia.
11 orang dosen dalam proses pendidikan S3.

Tabel 4. Kualifikasi Dosen Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia 2010/2011

| No | Bidang | Jenis Kelamin | | Umur | | | |
|----|-------------------|---------------|----|-------|-------|-------|-----|
| | | L | P | 20-30 | 31-40 | 41-50 | >50 |
| 1 | Farmakologi | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| 2 | Teknologi Farmasi | 6 | 6 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | Kimia Farmasi | 7 | 4 | - | 2 | 3 | 6 |
| 4 | Biologi Farmasi | 7 | 3 | - | 1 | 3 | 6 |
| | Jumlah | 27 | 20 | 4 | 10 | 11 | 22 |

7. Produktivitas penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat dosen Fakultas Farmasi cukup tinggi secara nasional.
8. Jumlah dan pendidikan yang dimiliki oleh tenaga kependidikan telah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan, sesuai dengan pembagian tugas dan sebagian besarnya berusia produktif, seperti terlihat pada Tabel 5 di bawah ini:

Tabel 5 Jumlah dan tingkat pendidikan yang dimiliki oleh tenaga kependidikan telah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan tahun 2010/2011

| No | Bidang | Pendidikan | | | | Jenis Kelamin | | Umur | | | Pembagian Tugas |
|----|----------------------|------------|----|----|----|---------------|----|-------|-------|-----|---|
| | | SMU | D3 | S1 | S2 | L | P | 31-40 | 41-50 | >50 | |
| 1 | Administrasi | 12 | 2 | 14 | 1 | 14 | 13 | 13 | 9 | 5 | Tata usaha, administrasi, kemahasiswaan, kepegawaian. |
| 2 | Pranata Laboratorium | 4 | - | 7 | - | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 | Analisis |
| | Jumlah | 16 | 2 | 21 | 1 | 20 | 18 | 18 | 13 | 7 | PNS : 27 orang Honorar : 13 orang |

9. Sarana dan prasarana untuk pelaksanaan proses belajar mengajar dan penelitian cukup memadai.
10. Telah terjalinnya berbagai kerja sama antara Fakultas Farmasi Unand dengan berbagai instansi baik lokal, nasional maupun internasional.
11. Peraturan dan kebijakan tentang tata kelola Fakultas Farmasi sudah memadai.
12. Tingginya jejaring komunikasi dengan alumni, dinas, instansi pemerintah maupun swasta.
13. Penguasaan teknologi informasi oleh dosen dan tenaga akademik sudah cukup baik
14. Semakin tingginya peminat Program Studi Farmasi, baik Strata 1, PSPA, maupun Strata 2.
15. Tersedianya berbagai beasiswa untuk menyokong keberhasilan pendidikan mahasiswa.

B. Kelemahan (*Weaknesses*)

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Farmasi belum sepenuhnya dipahami oleh segenap sivitas akademika.
2. Distribusi dosen yang melakukan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat belum merata.
3. Masih lemahnya kemampuan sebagian dosen dalam berbahasa Inggris.
4. Sebagian besar mahasiswa farmasi Unand masih berasal dari Sumatera Barat.
5. Jumlah dan kemampuan tenaga analisis laboratorium belum optimal.

6. Pemahaman tentang peraturan dan kebijakan tata kelola masih lemah.
7. Beberapa bagian gedung rusak dan bocor karena dampak gempa. Sebagian sarana ada yang dalam kondisi tidak optimal.
8. Rekrutmen tenaga staf pengajar baru belum melalui seleksi/pertimbangan psikolog. Formasi yang tersedia setiap tahun sangat terbatas dan calon pelamar tidak banyak. Kebanyakan calon staf pengajar baru berasal dari Perguruan Tinggi sendiri.
9. Kualitas penelitian sebagian dosen masih perlu peningkatan.
10. Kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi masih perlu penguinkatan.
11. Masih cukup rendahnya Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Fakultas Farmasi seperti yang tercantum pada Tabel 6 berikut :

Tabel 6. Perkembangan AEE Fakultas Farmasi Unand Tahun 2008-2011

| Prodi | AEE pada tahun (%) | | | |
|---------|--------------------|-------|-------|-------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| S1 | 27,64 | 12,59 | 15,21 | 15,58 |
| S2 | 48,48 | 6,09 | 10,89 | 41,59 |
| Profesi | 60,62 | 72,97 | 39,74 | 73,22 |

C. Peluang dan Tantangan (*Opportunities*)

1. Fakultas Farmasi Unand mempunyai keunikan dalam penyelenggaraan pendidikan dan penelitian yang berbasis bahan alam.
2. Banyaknya kerja sama dengan instansi lain memberikan peluang untuk mengembangkan pendidikan dan penelitian.
3. Nisbah tenaga farmasi dengan jumlah penduduk Indonesia masih sangat kecil.
4. Semakin berkembangnya bidang pengabdian profesi farmasi, dan di lain pihak masih banyak posisi pekerjaan kefarmasian yang diisi oleh profesi lain.
5. Partisipasi alumni dalam meningkatkan perkembangan dan kelancaran institusi sangat tinggi.
6. Adanya dukungan dan kepercayaan pemerintah daerah dan pusat serta instansi terkait untuk ikut berpartisipasi dalam proses penelitian dan pengembangan sumber daya manusia.
7. Fakultas Farmasi Unand dicalonkan oleh Rakor Gubernur Se-Sumatera menjadi program unggulan di Sumatera.

8. Minat belajar yang semakin tinggi dan dengan sokongan penuh orang tua maka terjadi kecenderungan masyarakat untuk mencari lembaga pendidikan berkualitas bagi generasi penerus mereka.
9. Kemungkinan dimanfaatkannya hasil-hasil penelitian dosen Fakultas Farmasi Unand oleh institusi lain cukup tinggi.
10. Globalisasi terutama pada tingkat regional dengan dilaksanakannya *ASEAN Free Trade Area* (AFTA) terdapat peluang sekaligus tantangan bagi Fakultas Farmasi Unand untuk menyiapkan SDM yang mampu bersaing (dan sekaligus bermitra) dengan tenaga kesehatan di kawasan ASEAN. Tantangan sekaligus peluang ini mengharuskan Fakultas Farmasi Unand untuk melakukan pembenahan mendasar.
11. Fakultas Farmasi Unand mempunyai peluang dalam menghasilkan bahan baku obat terutama berasal dari hasil-hasil penelitian bahan alamnya.
12. Adanya persyaratan bagi program studi/fakultas untuk terakreditasi agar dapat meluluskan mahasiswa untuk memperoleh gelar tertentu.
13. Perkembangan ilmu dan teknologi di bidang farmasi sudah semakin pesat.

D. Ancaman (*Threats*)

1. Era globalisasi menyebabkan adanya persaingan global terhadap lulusan Fakultas Farmasi.
2. Kompetisi yang ketat dalam mendapatkan dana untuk program pembangunan dan pengembangan.
3. Kebijakan pemerintah belum mendorong terciptanya produk-produk inovatif bahan obat.
4. Makin terkaitnya proses pembelajaran dan penelitian dengan kemajuan teknologi canggih yang mahal.
5. Makin berkurangnya dana pemerintah yang disebabkan otonomi daerah. Sedangkan Provinsi Sumatera Barat termasuk sebagai salah satu daerah dengan Pendapatan Asli Daerah (PAD) yang rendah di Indonesia yang sulit untuk ikut membantu biaya perguruan tinggi.

BAB V
ARAH KEBIJAKAN UMUM

1. Perubahan paradigma dari *drug oriented* ke *patient oriented* mengacu pada PP No. 51 tahun 2009 tentang pekerjaan kefarmasian
2. Menjadikan Fakultas Farmasi sebagai *Centre of excellent* dalam pendidikan dan riset di bidang Farmasi.
3. Mendorong pengembangan untuk mengurangi ketergantungan impor bahan obat dari luar negeri, yang dapat diatasi melalui riset berbasis bahan alam yang aplikatif.
4. Membangun tata kelola yang memiliki prinsip *good governance* (otonom, transparan, akuntabel dan efisien)
5. Mendorong diselenggarakannya proses akreditasi secara nasional dan dalam jangka panjang mendorong untuk terakreditasi secara internasional.

BAB VI
TUJUAN SASARAN STRATEGIS

6.1 TUJUAN UMUM

Tujuan strategis penyusunan Renstra adalah sebagai pedoman dalam menjalankan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan pengelolaannya dalam kerangka mencapai visi misi Fakultas Farmasi Unand dalam kurun waktu 5 tahun ke depan. Tujuan strategis ini dilengkapi juga dengan indikator kinerja yang terukur, sedangkan sasaran strategis Fakultas Farmasi Unand merupakan penjabaran dari misi dan tujuan strategis yang digunakan dalam penyusunan program, kegiatan dan pendanaan untuk periode 2011-2015 (5 tahun).

Tujuan, sasaran strategis dan besaran target yang harus dicapai diakhir periode Renstra Fakultas Farmasi dituangkan pada matrik berikut:

| No | TUJUAN STRATEGIS | SASARAN | TARGET 2015 |
|----|---|---|--|
| 1 | Pemerataan dan perluasan akses pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya daya tampung 2. Meningkatnya bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. PS S1, PSPA dan PS S2 memiliki daya tampung masing-masing 200, 250, 75 orang pertahun. 2. Meningkatnya bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu 25% 3. Pembukaan Prodi S3 Farmasi |
| 2 | Peningkatan mutu dan relevansi lulusan Fakultas Farmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kualitas input 2. Meningkatnya kualifikasi dosen 3. Sudah optimalnya fungsi BAPEM 4. Meningkatnya efektifitas penyelesaian studi, AEE 5. Meningkatnya daya saing lulusan 6. Meningkatnya mutu layanan perpustakaan 7. Meningkatnya jumlah penelitian dosen 8. Dipublikasikannya hasil penelitian dosen pada jurnal terakreditasi dan jurnal internasional. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya passing grade dari 51%. 2. Proposi dosen S3:S2= 70:30 3. Pelayanan perpustakaan 10 jam 4. Meningkatkan jumlah penelitian nasional. 5. Meningkatnya Publikasi nasional dan internasional. 6. Meningkatkan proporsi pembiayaan yang berasal dari kemitraan. 7. Meningkatkan keamanan dan kenyamanan kampus. 8. Terpeliharanya sarana dan prasarana kearah yang lebih baik 98% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Peningkatan <i>Governance</i> dan Akuntabilitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan efisiensi dan efektifitas pengelolaan Sumber Daya 2. Meningkatnya proporsi pembiayaan yang berasal dari kemitraan. 3. Menurunnya temuan penyimpangan dari hasil pemeriksaan 4. Keamanan dan kenyamanan kampus meningkat 5. Terpeliharanya sarana dan prasarana ke arah lebih baik. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Audit AMAI terhadap prodi harus dipertahankan 2. Audit keuangan WTP 3. Peningkatan penerimaan PNBPN dari kerjasama dan atau penelitian 4. Tingkat kepuasan pemangku kebijakan menjadi lebih besar |
|---|---|---|---|

6.2. PROGRAM STRATEGIS

Program strategis Renstra Fakultas Farmasi periode 2011–2015 ditetapkan sbb.:

| Tujuan Strategis | Kondisi saat ini (2010) | Program Strategis Fakultas Farmasi | Kondisi yang diharapkan tahun. 2015. |
|---|--|--|--|
| Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerimaan mahasiswa baru S1, S2, dan PSPA masing-masing 134, 32, 244 orang. 2. Program beasiswa yang telah diterima: Supersemar, PA-BBM, BKM, Bebas SPP, Beasiswa dalam negeri (Pertamina), Beasiswa PPE (Peningkatan Prestasi Extra Kurikuler), Bantuan mahasiswa kurang mampu oleh Badan Amil Zakat Unand 3. Persentase mahasiswa berasal dari luar Sumatera Barat, dan dari Luar Negeri masing-masing 23, 0,5%. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kapasitas penerimaan dan peningkatan jumlah Prodi. 2. Program beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu. Peningkatan jumlah pemberi dan nilai beasiswa termasuk Bidik Misi. 3. Peningkatan pencitraan Unand. Agar Upaya Program Studi S1 Farmasi, S2 dan PSPA diiktiraf oleh Kementerian Pendidikan dan <i>Pharmaceutical Board</i> Malaysia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapasitas penerimaan meningkat masing-masing menjadi, 150, 100, dan 250 orang. 2. Penerima beasiswa meningkat menjadi 40% 3. Mahasiswa berasal dari luar Sumatera Barat 35% dan Mahasiswa luar negeri 5%. |
| Peningkatan mutu dan relevansi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan proses belajar mengajar baru sebagian kecil SCL (10%) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan proses SCL dan PBL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses belajar mengajar sudah 75% SCL |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Melaksanakan pelatihan dan penyegaran tutor/instruktur PBL 3. Meningkatkan penerbitan buku ajar (5%) 4. Dibentuknya BAPEM dan sudah dipersiapkan dokumen Bapem 5. Kegiatan Pengabdian masyarakat oleh dosen masih belum merata 6. Persentase dosen S3 sudah 49% 7. Peningkatan sarana laboratorium 8. Kerjasama dengan instansi terkait sudah cukup baik untuk proses PBM 9. Dilaksanakannya kegiatan PKM mahasiswa pada berbagai UKM 10. Dikembangkannya sistim ICT dalam proses belajar | <ol style="list-style-type: none"> 2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam SCL 3. Pelatihan dosen menulis buku ajar 4. Evaluasi BAPEM baru oleh Universitas 5. Mendorong kegiatan pengabdian yg didanai DP2M 6. Pengiriman dosen untuk S3 7. Pengembangan laboratorium 8. Peningkatan kerjasama untuk bidang penelitian 9. Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam kegiatan PKM 10. Setiap modul pembelajaran <i>dion line</i> kan | <ol style="list-style-type: none"> 2. Persentase dosen SCL sudah 75% 3. Buku ajar sudah diterbitkan 50% 4. Evaluasi BAPEM di tingkat Fakultas 5. Meningkatnya kegiatan pengabdian dosen yang didanai DP2M 6. Persentase dosen S3 75% 7. Laboratorium 2 Bidang Ilmu sudah bertaraf Internasional. 8. Peningkatan kerjasama penelitian meningkat 50%. 9. Publikasi hasil KPM meningkat 10% tiap tahun. 10. Peningkatan modul <i>on-line</i> 20% tiap tahun |
| <i>Good Governance</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Administrasi akademik Fakultas Farmasi dalam membenahan dari sistim manual ke sistim digital 2. Belum semua unit kerja memiliki SOP 3. Pengembangan <i>income generating activities</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyempurnaan dan pematapan manajemen 2. Peningkatan mutu dan daya saing meraih dana. 3. Pengembangan <i>income generating activities</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap unit sudah memiliki SOP. 2. Administrasi akademik berbasis IT dan <i>paperless</i>. 3. Pengembangan <i>income generating activities</i> |

BAB VII

PENUTUP

Renstra Fakultas Farmasi Unand dibuat sebagai acuan untuk menyusun: Rencana Kerja Tahunan, rencana target kerja, acuan pelaksanaan pengendalian dan pelaporan kegiatan serta sebagai acuan pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasinya. Renstra adalah rancangan yang disusun setiap 5 tahun sekali untuk memberikan arah, landasan dan pijakan utama bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Farmasi Unand dalam mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan. Renstra ini diselaraskan dengan Renstra Unand, namun demikian bila terjadi perubahan lingkungan strategis yang bermakna, maka Renstra ini dapat disesuaikan atas inisiatif pimpinan fakultas. Dengan tercapainya sasaran Renstra 5 tahun ke depan, diharapkan akan berkontribusi dalam mencapai visi Fakultas Farmasi Unand pada tahun 2025.

LAMPIRAN

1. Jumlah Mahasiswa S1

Tabel 7 Jumlah Mahasiswa Reguler Terdaftar di Fakultas Farmasi Tahun Akademik 2007/2008 – 2010/2011

| No | Uraian | Tahun Akademik | | | |
|----|------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| | | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 |
| 1 | Calon Mahasiswa | 1482 | 2683 | 3042 | 3529 |
| 2 | Mahasiswa Baru | 135 | 152 | 154 | 132 |
| 3 | Drop Out | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Lulusan | 170 | 83 | 115 | 105 |
| 5 | Lama studi rata-rata (tahun) | 4,45 | 4,42 | 4,75 | 5,75 |
| 6. | IPK rata-rata | 2,91 | 2,99 | 2,97 | 2,97 |
| 7. | AEE (%) | 27,64 | 12,59 | 15,21 | 15,58 |

Tabel 8 Jumlah mahasiswa Transfer Terdaftar Fakultas Farmasi Tahun Akademik 2007/2008 – 2010/2011

| No | Uraian | Tahun Akademik | | | |
|----|-----------------|----------------|-------|-------|-------|
| | | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 |
| 1 | Calon Mahasiswa | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Mahasiswa Baru | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Drop Out | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Lulusan | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Jumlah Mahasiswa S2

Tabel 9 Jumlah Mahasiswa Program Studi Farmasi S2 Terdaftar di Fakultas Farmasi Tahun Akademik 2007/2008 – 2010/2011

| No | Uraian | Tahun Akademik | | | |
|----|------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| | | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 |
| 1 | Calon Mahasiswa | 11 | 71 | 40 | 32 |
| 2 | Mahasiswa Baru | 11 | 71 | 40 | 32 |
| 3 | Drop Out | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Lulusan | 16 | 5 | 11 | 47 |
| 5 | AEE (%) | 48,48 | 6,09 | 10,89 | 41,59 |
| 6 | Lama studi rata-rata (tahun) | 3,08 | 2,97 | 2,34 | 2,44 |
| 7 | IPK rata-rata | 3,62 | 3,67 | 3,37 | 3,52 |

3. Jumlah Mahasiswa Profesi Apoteker

Tabel 10 Jumlah Mahasiswa Program Studi Profesi Apoteker Terdaftar di Fakultas Farmasi Tahun Akademik 2007/2008 – 2010/2011

| No | Uraian | Tahun Akademik | | | |
|----|------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| | | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 |
| 1 | Calon Mahasiswa | 195 | 228 | 156 | 234 |
| 2 | Mahasiswa Baru | 193 | 222 | 135 | 233 |
| 3 | Drop Out | - | - | - | - |
| 4 | Lulusan | 116 | 89 | 216 | 124 |
| 5 | AEE (%) | 60,62 | 72,97 | 39,74 | 73,22 |
| 6 | Lama studi rata-rata (tahun) | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 |
| 7 | IPK rata-rata | 3,29 | 3,12 | 3,15 | 3,26 |

4. Tanggapan Pengguna terhadap Lulusan Fakultas Farmasi

Tabel 11 Data hasil tanggapan pengguna terhadap lulusan Fakultas Farmasi

| No. | Jenis Kemampuan | Tanggapan Pihak Pengguna | | | |
|-----|--|--------------------------|------|-------|--------|
| | | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
| | | (%) | (%) | (%) | (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | Integritas (etika dan moral) | 30 | 48 | 17 | 0 |
| 2 | Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) | 22 | 65 | 9 | 0 |
| 3 | Bahasa Inggris | 4 | 30 | 48 | 13 |
| 4 | Penggunaan Teknologi Informasi | 9 | 70 | 17 | 0 |
| 5 | Komunikasi | 9 | 61 | 22 | 4 |
| 6 | Kerjasama tim | 17 | 57 | 17 | 4 |
| 7 | Pengembangan diri | 13 | 57 | 26 | 0 |

5. Rencana Pengembangan Fasilitas Gedung Fakultas Farmasi dari Tahun 2010-2014

Tabel 12 Jenis dan Luas Ruangan Gedung Kampus Fakultas Farmasi dan rencana Pengembangan dari Tahun 2010-2014.

| Tahun | Jenis Gedung | Rencana Biaya(Juta) |
|-------|--|---------------------|
| 2010 | Pembangunan Laboratorium Sentral Farmasi | 200 |
| 2011 | Tahap I Gedung Laboratorium Terpadu Farmasi terdiri dari Konstruksi, dan atap. Jalan Boulevard dari arah Utara | 23.800 |

| | | |
|------|--|--------|
| | dan Barat. Jalan dari arah timur pemadatan dan pelapisan sirtu. | |
| 2012 | Gedung Laboratorium Terpadu Farmasi Tahap II Finishing Ruangan dan Landscape | 53.200 |
| 2013 | Gedung Dekanat dan Mobiler | 14.500 |
| | Pusat Kegiatan Mahasiswa, Alumni dan Bisnis | 12.500 |
| | Under Ground Store | 1.500 |
| | Apotik Pendidikan Jl Kis Mangunsarkoro | 450 |
| 2014 | Teaching Industrial Pharmacy Laboratory dalam Science Technopark Unand. | 65.000 |
| 2015 | Teaching Industrial Pharmacy Laboratory dalam Science Technopark Unand. | 60.000 |

Tabel 13 Rincian Ruang dan Keluasan Masing-masing Ruangan Gedung Laboratorium Terpadu Farmasi Universitas Andalas yang direncanakan dalam Tahun Anggaran 2011 dan 2012

| LANTAI 1 | | | |
|-----------------|-----------------|--|-----------------------------|
| No | LANTAI | RUANG | LUAS (M²) |
| | Lantai 1 | Lab. Farmasi Fisika & Farmakokinetika | |
| 1 | | Lab Teaching | 185,00 |
| 2 | | R. Instrumen 1 | 12,00 |
| 3 | | R. Riset | 11,98 |
| 4 | | R. Instrumen 2 | 10,00 |
| 5 | | R. Pengambilan Sampel Biologis | 16,00 |
| 6 | | Gudang Bahan | 13,10 |
| 7 | | R. Analisis/Asisten | 8,98 |
| 8 | | R. Loker | 8,79 |
| 9 | | R. Dosen | 14,00 |
| 10 | | R. Diskusi/Tamu | 10,49 |
| 11 | | R. Ka. Lab. | 9,99 |
| | | Jumlah | 300,04 |
| | Lantai 1 | Lab. Kimia Farmasi Kuantitatif | |
| 1 | | Teaching Lab | 136,60 |
| 2 | | Research Lab | 64,60 |
| 3 | | Kamar 1 | 9,00 |
| 4 | | Kamar 2 | 10,49 |
| 5 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 6 | | R. Dosen 1 | 5,44 |
| 7 | | R. Dosen 2 | 5,44 |
| 8 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 9 | | R. Tamu | 32,84 |
| 10 | | Loker | 8,75 |

| | | | |
|-----------|-----------------|---|-----------------------------|
| 11 | | R. Analis/Asisten | 8,75 |
| | | Jumlah | 299,96 |
| | Lantai 1 | Lab Kimia Organik & Sintesis | |
| 1 | | Teaching Lab | 136,60 |
| 2 | | Research Lab | 64,59 |
| 3 | | Kamar 1 | 9,00 |
| 4 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 5 | | R. Dosen 1 | 5,45 |
| 6 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 8 | | Pantry | 32,85 |
| 9 | | Loker | 8,75 |
| 10 | | R. Analis/Asisten | 8,75 |
| 11 | | Kamar 2 | 10,50 |
| | | Jumlah | 299,99 |
| | Lantai 1 | Lab. Analisis Fisiko Kimia | |
| 1 | | Teaching Lab | 136,60 |
| 2 | | Research Lab | 67,60 |
| 3 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 4 | | R. Dosen 1 | 6,00 |
| 5 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 6 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 4 | 5,45 |
| 8 | | R. Tamu | 32,85 |
| 9 | | Loker | 8,75 |
| 10 | | R. Analis/Asisten | 8,75 |
| 11 | | Kamar 1 | 10,50 |
| | | Jumlah | 300,00 |
| NO | LANTAI | RUANG | LUAS (M²) |
| | Lantai 1 | Lab Sediaan Cair Semi Solid | |
| 1 | | Teaching Lab | 159,87 |
| 2 | | Gudang Bahan | 9,00 |
| 3 | | R. Timbang | 7,50 |
| 4 | | R. Instrumen | 9,00 |
| 5 | | R. Dispensing | 12,75 |
| 6 | | R. Analis/Asisten | 10,00 |
| 7 | | Loker | 7,87 |
| 8 | | R. Dosen | 14,00 |
| 9 | | R. Kepala Lab | 10,00 |
| 10 | | Jumlah | 240,00 |
| | Lantai 1 | Lab. Sediaan Padat (Tablet) | |
| 1 | | Teaching Lab | 139,25 |
| 2 | | R. Instrumen | 12,00 |
| 3 | | R. Kepala Lab | 10,00 |

| | | | |
|----|-----------------|---|---------------|
| 4 | | R. Dosen | 14,00 |
| 5 | | Loker | 8,87 |
| 6 | | R. Analis/Asisten | 10,00 |
| 7 | | Gudang Bahan | 13,12 |
| 8 | | R. Timbang | 13,21 |
| 9 | | Pencetakan Tablet, Granulasi & Pengeringan | 19,42 |
| | | Jumlah | 239,88 |
| | Lantai 1 | Ruangan Selain Lab Utama | |
| 1 | | Teras | 16,00 |
| 2 | | Loby | 40,00 |
| 3 | | R. Duduk | |
| 4 | | R. Informasi Operator | |
| 5 | | R. Server | 15,40 |
| 6 | | R. Tamu | 7,16 |
| 7 | | Disable | 6,36 |
| 8 | | Toilet Pria | 21,11 |
| 9 | | Toilet Wanita | 21,83 |
| 10 | | R. Shower | 3,00 |
| 11 | | R. Panel | 20,00 |
| 12 | | Lift | 334,15 |
| 13 | | Gudang Gas | 17,50 |
| 14 | | Gudang Pembuangan Sementara Kimia Cair | 22,50 |
| 15 | | Gudang Suplay Kimia Cair | 25,00 |
| 16 | | Pantry | 10,00 |
| 17 | | Tangga 1 | 29,07 |
| 18 | | Tangga 2 | 29,07 |
| 19 | | Tangga 3 | 29,07 |
| 20 | | Sirkulasi | 556,92 |
| | | Jumlah | 1204,15 |
| | | Jumlah Keseluruhan Lantai 1 (M ²) | 2884,00 |

| | | LANTAI 2 | |
|----|-----------------|----------------------|--------------------------|
| NO | LANTAI | RUANG | LUASAN (M ²) |
| | Lantai 2 | Lab Fisiologi | |
| 1 | | Teaching Lab | 145,35 |
| 2 | | Research Lab | 58,60 |
| 3 | | Kamar 1 | 7,50 |
| 4 | | Kamar 2 | 7,50 |
| 5 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 6 | | R. Dosen 1 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 8 | | R. Dosen 3 | 5,45 |

| | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|--------|
| 9 | | R. Dosen 4 | 5,45 |
| 10 | | R. Tamu | 27,40 |
| 11 | | Loker | 8,75 |
| 12 | | R. Analis/Asisten | 10,50 |
| 13 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 316,00 |
| | Lantai 2 | Lab Bio Kimia | |
| 1 | | Teaching Lab | 147,45 |
| 2 | | Research Lab | 60,60 |
| 3 | | R. Gas | 1,70 |
| 4 | | R. Pendingin | 4,00 |
| 5 | | Kamar 1 | 9,00 |
| 6 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 7 | | R. Dosen 1 | 5,45 |
| 8 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 9 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 10 | | R. Dosen 4 | 5,45 |
| 11 | | R. Tamu | 27,40 |
| 12 | | Loker | 8,80 |
| 13 | | R. Analis/Asisten | 8,75 |
| 14 | | Kamar mandi | 2,17 |
| 15 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 320,27 |
| | Lantai 2 | Lab Serologi Imunologi | |
| 1 | | Teaching Lab | 145,35 |
| 2 | | Research Lab | 58,60 |
| 3 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 4 | | Kamar 1 | 7,50 |
| 5 | | R. Dosen 1 | 5,45 |
| 6 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 8 | | R. Dosen 4 | 5,45 |
| 9 | | R. Tamu | 27,40 |
| 10 | | Loker | 8,75 |
| 11 | | R. Analis/Asisten | 10,50 |
| 12 | | Kamar 2 | 7,50 |
| 13 | | Kamar 3 | 20,37 |
| 14 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 336,37 |
| | Lantai 2 | Lab. KBA | |
| 1 | | Teaching Lab | 135,10 |
| 2 | | Kamar 1 | 9,37 |
| 3 | | R. Analisis/Asisten 1 | 9,37 |
| 4 | | Loker | 8,40 |

| | | | |
|----|-----------------|--------------------------------------|--------|
| 5 | | R. Dosen 1 | 8,45 |
| 6 | | R. Dosen 2 | 8,45 |
| 7 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 8 | | R. Dosen 4 | 5,45 |
| 9 | | R. Tamu | 65,70 |
| 10 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 11 | | R. Analis/Asisten 2 | 8,75 |
| 12 | | Kamar 2 | 10,85 |
| 13 | | Research Lab | 39,85 |
| 14 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 343,79 |
| | Lantai 2 | Lab. Kimia Farmasi Kualitatif | |
| 1 | | Teaching Lab | 136,60 |
| 2 | | Research Lab | 66,10 |
| 3 | | Kamar 1 | 7,50 |
| 4 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 5 | | R. Dosen 1 | 5,45 |
| 6 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 8 | | R. Tamu | 32,85 |
| 9 | | Loker | 8,75 |
| 10 | | R. Analis/Asisten | 10,50 |
| 11 | | Kamar 2 | 8,75 |
| 12 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 316,00 |
| | Lantai 2 | Lab Steril | |
| 1 | | R. Produksi/Riset | 86,30 |
| 2 | | Quality Control | 60,00 |
| 3 | | R. Sterilisasi | 38,00 |
| 4 | | R. Timbang | 44,00 |
| 5 | | R. Penyangga | 12,00 |
| 6 | | R. Ka. Lab | 12,00 |
| 7 | | R. Staff | 25,00 |
| 8 | | Packing Area | 15,00 |
| 9 | | Balkon | 16,00 |
| 10 | | R. Gas | 1,70 |
| | | Jumlah | 310,00 |
| | Lantai 2 | Ruangan Selain Lab. Utama | |
| 1 | | Balkon | 16,00 |
| 2 | | Mushola Pria | 20,12 |
| 3 | | Mushola Wanita | 23,82 |
| 4 | | R. Wudhu Perempuan | 6,30 |
| 5 | | R. Wudhu Pria | 6,12 |
| 6 | | R. Shower | 3,00 |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| 7 | | Toilet Pria | 21,11 |
| 8 | | Toilet Wanita | 21,82 |
| 9 | | Balkon | 16,00 |
| 10 | | Lift | 334,15 |
| 11 | | Tangga 1 | 13,41 |
| 12 | | Tangga 2 | 13,41 |
| 13 | | Tangga 3 | 13,41 |
| 14 | | Sirkulasi | 292,90 |
| | | Jumlah | 801,58 |
| | | Jumlah Keseluruhan Lantai 2 (M ²) | 2744,00 |

LANTAI 3

| NO | LANTAI | RUANG | LUASAN (M ²) |
|----|----------|--------------------------------|--------------------------|
| | Lantai 3 | Lab Farmakognosi | |
| 1 | | Teaching Lab | 136,60 |
| 2 | | Research Lab | 64,60 |
| 3 | | Kamar 1 | 9,00 |
| 4 | | Kamar 2 | 10,50 |
| 5 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 6 | | R. Dosen 1 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 8 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 9 | | R. Tamu | 32,84 |
| 10 | | Loker | 8,75 |
| 11 | | R. Analis/Asisten | 8,74 |
| 12 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 316,00 |
| | Lantai 3 | Lab Anatomi Fisiologi Tumbuhan | |
| 1 | | Teaching Lab | 136,60 |
| 2 | | Research Lab | 67,60 |
| 3 | | Kamar | 20,00 |
| 4 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 5 | | R. Dosen 1 | 6,00 |
| 6 | | R. Dosen 2 | 5,45 |
| 7 | | R. Dosen 3 | 5,45 |
| 8 | | R. Dosen 4 | 5,45 |
| 9 | | R. Tamu | 32,84 |
| 10 | | Loker | 8,75 |
| 11 | | R. Analis/Asisten | 8,75 |
| 12 | | R. Mikroskop | 10,50 |
| 13 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 336,00 |
| | Lantai 3 | Lab. Farmakologi | |
| 1 | | Teaching Lab | 163,33 |

| | | | |
|----|-----------------|--|--------|
| 2 | | Reseach Lab | 26,42 |
| 3 | | Transit Room | 16,98 |
| 4 | | R. Ka. Lab | 14,00 |
| 5 | | R. Staff | 14,08 |
| 6 | | R. Asisten | 12,25 |
| 7 | | R. Analisis | 15,75 |
| 8 | | Penyimpanan Alat Lab | 10,50 |
| 9 | | R. Centrifuge, Mikrotom, Penimbangan dll | 12,00 |
| 10 | | R. Rotary Evaporator | 12,00 |
| 11 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 166,33 |
| | Lantai 3 | Lab Mikrobiologi | |
| 1 | | Teaching Lab | 133,40 |
| 2 | | Kamar 1 | 9,37 |
| 3 | | Kamar 2 | 9,37 |
| 4 | | Research Lab | 47,34 |
| 5 | | R. Ka. Lab | 12,60 |
| 6 | | R Tamu | 7,49 |
| 7 | | R. Dosen 1 | 5,44 |
| 8 | | R. Dosen 2 | 5,44 |
| 9 | | R. Dosen 3 | 5,44 |
| 10 | | R. Pendingin | 5,45 |
| 11 | | Loker | 8,40 |
| 12 | | R. Sterilisasi | 8,74 |
| 13 | | R. Inakulasi & Inkubator | 10,84 |
| 14 | | R. Gas | 1,70 |
| 15 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 287,09 |
| | Lantai 3 | Ruang Pengelola | |
| 1 | | Ruang Pengelola | 300,00 |
| 2 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 316,00 |
| | Lantai 3 | Ruang Diskusi | |
| 1 | | Ruang Diskusi | 300,00 |
| 2 | | Balkon | 16,00 |
| | | Jumlah | 316,00 |
| | Lantai 3 | Ruangan Selain Lab. Utama | |
| 1 | | Balkon 1 | 41,79 |
| 2 | | Ruang Baca | 62,20 |
| 3 | | R. Shower | 2,99 |
| 4 | | Toilet Pria | 21,11 |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| 5 | | Toilet Wanita | 21,82 |
| 6 | | Lift | 334,15 |
| 7 | | Balkon 2 | 20,37 |
| 8 | | Tangga 1 | 13,41 |
| 9 | | Tangga 2 | 13,41 |
| 10 | | Tangga 3 | 13,41 |
| 11 | | Sirkulasi | 445,88 |
| | | Jumlah | 990,58 |
| | | Jumlah Keseluruhan Lantai 3 (M ²) | 2728,00 |

LANTAI ATAP

| NO | LANTAI | RUANG | LUASAN (M ²) |
|----|--------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | | |
| 1 | | Kandang | 32,00 |
| 2 | | Water Tank | 11,96 |
| 3 | | R. Mesin Lift | 20,37 |
| 4 | | Balkon | 20,37 |
| 5 | | Atap Dak Beton | 767,26 |
| 6 | | Void 1 | 60,88 |
| 7 | | Void 2 | 22,25 |
| 8 | | Void 3 | 60,88 |
| | | Jumlah | 996,00 |
| | | Jumlah Keseluruhan Lantai Atap | 996 M ² |

RUANG UTILITY

| NO | LANTAI | RUANG | LUASAN (M ²) |
|----|--------|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| 1 | | R. Genzet/Panel/GWT | 110,00 |

Tabel 14 Rincian Ruang dan Keluasan Masing-masing Ruangan Gedung Dekanat yang akan dibangun dalam tahun Anggaran 2013

| LANTAI 1 | | | |
|----------|----------|--------------------------------|------------------------|
| NO | LANTAI | RUANG | LUAS (M ²) |
| | Lantai 1 | Administrasi Umum dan Keuangan | |
| 1 | | Resepsionis dan Agenda | 9,00 |
| 2 | | Keuangan dan Bendahara | 12,00 |
| 3 | | Ruang Kepala Tata Usaha | 12,00 |
| 4 | | Kepegawaian | 12,00 |
| 5 | | Perlengkapan | 12,00 |

| | | | |
|---|----------|--|---------------|
| 6 | | Gudang Alat Kantor dan alat tulis | 16,00 |
| | | Jumlah | 73,00 |
| | Lantai 1 | Loby dan Display Fakultas | |
| 1 | | Entrance | 8,00 |
| 2 | | Main Loby | 24,00 |
| 3 | | Toilet Wanita dan Pria | 12,00 |
| 4 | | Ruang Office boy dan Cleaning Service | 6,00 |
| 5 | | Tangga | 9,00 |
| | | Jumlah | 59,00 |
| | Lantai 1 | Administrasi Akademik | |
| 1 | | Kepala Sub Bagian Akademik | 9,00 |
| 2 | | Administrasi Akademik | 24,00 |
| 3 | | Display Akademik | 8,00 |
| 4 | | Ruang Rapat Kecil (Untuk Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Umum) | 24,00 |
| | | Jumlah | 65,00 |
| | Lantai 1 | Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni | |
| 1 | | | |
| 2 | | Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama, dan Hubungan Luar Negeri | 20,00 |
| 3 | | Administrasi | 14,00 |
| 4 | | Display Kemahasiswaan | 6,00 |
| 5 | | Gudang | 12,00 |
| 6 | | Jumlah | 52,00 |
| | Lantai 1 | Ruang Rapat Fakultas | |
| 1 | | Resepsionis | 6,00 |
| 2 | | Ruang Rapat | 90,00 |
| 3 | | Toilet Wanita dan Pria | 12,00 |
| | | Jumlah | 108,00 |
| | | Jumlah Luas Ruangan Lantai 1 | 357,00 |

| Lantai 2 | | | |
|-----------------|----------|---------------------------|--------------------------|
| NO | LANTAI | RUANG | LUASAN (M ²) |
| | Lantai 2 | Tamu dan Resepsionis | |
| 1 | | Resepsionis | 10,00 |
| 2 | | Tamu | 16,00 |
| 3 | | Display Fakultas | 12,00 |
| 4 | | Loby | 12,00 |
| 5 | | Toilet Tamu Wanita & Pria | 20,00 |
| | | Jumlah | 70,00 |
| | Lantai 2 | Ruang Pimpinan | |
| 1 | | Dekan | 16,00 |
| 2 | | Ruang Tamu | 12,00 |

| | | | |
|---|----------|---|---------------|
| 3 | | Toilet dan Kamar Mandi Dekan | 9,00 |
| 4 | | Pembantu Dekan I | 12,00 |
| 5 | | Pembantu Dekan II | 12,00 |
| 6 | | Pembantu Dekan III | 12,00 |
| | | Kaprodi & Sekretaris Prodi S1 | 12,00 |
| | | Kaprodi & Sekretaris Prodi S2 | 12,00 |
| | | Kaprodi & Sekretaris Prodi S3 | 12,00 |
| | | Kaprodi & Sekretaris Prodi Apoteker | 12,00 |
| | | Toilet dan kamar Mandi PD & Kaprodi Pria dan Wanita | 18,00 |
| | | Jumlah | 139,00 |
| | Lantai 2 | Administrasi | |
| 1 | | Prodi S2 | 16,00 |
| 2 | | Prodi S3 | 16,00 |
| 3 | | Prodi Apoteker | 16,00 |
| | | Jumlah | 48,00 |
| | Lantai 2 | Ruang Rapat Pimpinan | |
| 1 | | Balkon | 12,00 |
| 2 | | Ruang Rapat Pimpinan | 16,00 |
| | | Jumlah | 28,00 |
| | | Jumlah Keseluruhan Lantai 2 (M²) | 285,00 |

Total luas lantai Gedung Dekanat Fakultas Farmasi = 357+285 = 642M².

Tabel 15 Rincian Ruang dan Keluasan Masing-masing Ruangan Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa, Alumni dan Bisnis Dekanat yang akan dibangun dalam tahun Anggaran 2013

| NO | LANTAI | RUANG | LUAS (M ²) |
|----|--------|---------------------------------|------------------------|
| | | Pusat Kegiatan Mahasiswa | |
| 1 | | BEM Fakultas Farmasi | 9 |
| 2 | | Badan Perwakilan Mahasiswa | 9 |
| 3 | | Pharmacy English Club | 9 |
| 4 | | Pharmacy Sport Community | 9 |
| 5 | | Unit Kegiatan Mahasiswa Seni | 9 |
| 6 | | Unit Kegiatan Mahasiswa FSI | 9 |
| 7 | | Unit Kegiatan Cinta Alam | 9 |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| 8 | | Ruang Rapat | 18 |
| | | Jumlah | 81 |
| | | Bisnis | |
| 1 | | Apotek Pendidikan | 60 |
| 2 | | Bursa Mahasiswa | 14 |
| 3 | | Teaching Business Centre | 28 |
| 4 | | | |
| | | Jumlah | 102 |
| | | Ruang Alumni | |
| 1 | | Ruang Ketua dan Sekretaris | 12 |
| 2 | | Ruang Rapat | 12 |
| 3 | | Toilet Wanita dan Pria | 12 |
| | | Jumlah | 33 |
| | | Pelataran untuk Kegiatan | |
| 1 | | Pentas | 12 |
| 2 | | Pelataran | 90 |
| 3 | | Toilet Wanita dan Pria | 24 |
| | | Jumlah | 114 |
| | | Total Luas Gedung PKM, Alumni dan Bisnis | 321 M² |

Tabel 16 Ruang dan Keluasan Masing-masing Ruangan Gedung *Teaching Industrial Pharmacy Laboratory* yang direncanakan dalam Tahun Anggaran 2014 dan 2015

| NO | LANTAI | RUANG | LUAS (M ²) |
|----|--------|----------------------------|------------------------|
| | | Front Office | |
| 1 | | Entrance | 9 |
| 2 | | Loby | 12 |
| 3 | | Ruang Tamu | 9 |
| 4 | | Toilet Wanita & Pria | 12 |
| 5 | | Display | 9 |
| 6 | | Ruang Rapat | 12 |
| 7 | | Koridor | 12 |
| | | Jumlah | 75 |
| | | Ruang Timbang | |
| 1 | | Ruang Timbang | 9 |
| 2 | | Staging Room | 9 |
| | | Jumlah | 18 |
| | | Lab Quality Control | |
| 1 | | Ruang Kepala Lab | 9 |
| 2 | | Ruang Mikrobiologi | 12 |
| | | Ruang Pengujian Kimia | 12 |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| 3 | | Ruang Analisis Fisiko Kimia | 12 |
| 6 | | Jumlah | 45 |
| | | Ruang Produksi Sediaan Padat | |
| 1 | | Ruang Pencampuran Kering | 6 |
| 2 | | Ruang Granulasi Basah | 6 |
| 3 | | Ruang Pengeringan | 6 |
| 4 | | Ruang Granulasi Kering | 6 |
| 5 | | Ruang Pencampuran Kering | 6 |
| 6 | | Ruang Cetak Tablet & Pengisian Kapsul | 6 |
| 7 | | Ruang Pembersihan Tablet | 6 |
| | | Jumlah | 42 |
| | | Ruang Produksi Sediaan Steril & Aseptis | |
| 1 | | Ruang Pencampuran | 6 |
| 2 | | Ruang Pengisian | 6 |
| 3 | | Ruang Sterilisasi | 6 |
| 4 | | Ruang Pencampuran dan Pengisian Aseptis | 12 |
| | | Jumlah | 30 |
| | | Gudang | |
| 1 | | Gudang Bahan Kemasan | 9 |
| 2 | | Gudang Bahan Baku | 12 |
| 3 | | Gudang Obat Jadi | 12 |
| 4 | | Ruang Karantina | 6 |
| 5 | | Gudang Teknik | 12 |
| | | Jumlah | 51 |
| | | Total Luas Ruangan Teaching Pharmaceutical Industri | 261M² |

6. Ruang Baca di Fakultas Farmasi Unand

Tabel 17 Jumlah Judul Koleksi Perpustakaan

| Jenis Koleksi | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Buku teks | 1047 | 1088 | 1113 | 1258 |
| Jurnal nasional | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jurnal internasional | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jurnal Pro-quest | Free+password | | | |
| E-book (CD-ROM) | 13 | 17 | 20 | 23 |
| Skripsi/Tesis/Disertasi | 1680 | 1794 | 1889 | 2017 |
| Proceeding | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Bacaan lain | - | - | - | - |
| TOTAL | 2748 | 2908 | 3032 | 3308 |

Tabel 18 Jumlah Copy Koleksi Perpustakaan

| Jenis Koleksi | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Buku teks | 2349 | 2434 | 2491 | 2.518 |
| Jurnal nasional | 4 | 4 | 6 | 8 |
| Jurnal internasional | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Jurnal Pro-quest | Free+password | | | |
| E-book | 18 | 26 | 28 | 36 |
| Skripsi/Tesis/Disertasi | 1680 | 1794 | 1889 | 2017 |
| Proceeding | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Bacaan lain | - | - | - | - |
| TOTAL | 4056 | 4263 | 4420 | 4585 |

Tabel 19 Luas Ruang Baca Fakultas Farmasi

| Ruangan (m ²) | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ruang Buku | 72 | 72 | 72 | 72 | 100 |
| Ruang Baca | 36 | 36 | 36 | 36 | 150 |
| Ruang Diskusi | - | - | - | - | 40 |
| Ruang Kepala Pustaka | - | - | - | - | 12 |
| Ruang Komputer | 8 | 8 | 8 | 8 | 20 |
| TOTAL | 116 | 116 | 116 | 116 | 322 |